



СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У СТОМАТОЛОГІЇ

Бульбук О.І.¹, Бугерчук О.В.², Герелюк В.І.³, Гвоздецька Г.С.¹, Бульбук О.В.⁴

¹Фаховий медичний коледж ІФНМУ, ²кафедра ортопедичної стоматології, ³кафедра терапевтичної стоматології, ⁴кафедра стоматології ПО

Актуальність

При підготовці лікарів-стоматологів важливу роль відіграє відпрацювання командної взаємодії, нетехнічних навичок. Зазвичай, щоб «притертися» один до одного, дізнатися слабкі і сильні сторони кожного, навчитися розуміти один одного без слів, необхідна тривала спільна робота членів команди. Такий підхід не є оптимальним. При складних та ургентних ситуаціях різко зростає ризик погіршення очікуваного результату через випадкове поєднання лікарів і середнього медперсоналу. Причиною більшості помилок є прояв людського фактору або сукупності так званих нетехнічних навичок.

Нетехнічні навички поділяються на когнітивні і соціальні. До когнітивних належать навички збору інформації, правильна оцінка отриманої інформації, прогнозування розвитку подій, прийняття рішень, огляд варіантів, зважування ризику. До групи соціальних входять навички міжособистісної комунікації, уміння доносити інформацію і отримувати її, командна робота, уміння й готовність до асистенції, координація, розподіл повноважень, лідерство, планування, розстановка пріоритетів, оцінка часового чинника. Іноді в окрему групу також виділяють здатність керувати стресом, оцінка значущості фактора втоми тощо.

Медична сестра в сучасній стоматології – це основний і безпосередній помічник лікаря-стоматолога, і вона, безперечно, повинна володіти широким діапазоном спеціальних знань із усіх розділів стоматології. Якщо практично у всіх стоматологічних закладах країни лікарям стоматологічного профілю допомагають медичні сестри, то помічники стоматолога і гігієністи зустрічаються вкрай рідко. Цікаво, що посада асистента стоматолога взагалі не передбачена в номенклатурі медичних спеціальностей. Обов'язки асистента виконують медичні сестри.

Мета дослідження

Оцінити досвід організації і впровадження симуляційного навчання командної взаємодії у стоматології

Результати та їх обговорення

Симуляційні технології дозволяють якнайкраще відпрацювати командний метод роботи. Формування команди логічно розпочати після засвоєння теоретичного матеріалу й практичних навичок, коли рівень «технічної» підготовки вже не викликає сумнівів.

Впродовж весняного семестру 2022/2023 навчального року розпочався цикл гурткових занять «Медсестринство у стоматології» із студентами 3 і 4 курсів ОПП «Сестринська справа». Студенти ознайомились із особливостями роботи медсестри у стоматології, зокрема, у відділеннях терапевтичної та хірургічної стоматології й мали змогу асистувати при різноманітних стоматологічних маніпуляціях. Після засвоєння теоретичного матеріалу й практичних навичок, провели планування та відбулися симуляційні навчання командної взаємодії лікарів-стоматологів та сестер медичних при проведенні обстеження стоматологічного хворого. Участь у симуляційному навчанні взяли студенти третього курсу сестринського відділення фахового медичного коледжу та четвертого курсу стоматологічного факультету. Перед початком роботи були розподілені ролі учасників і їхні обов'язки. На роль лідера призначали студентів-стоматологів, які мали б організувати роботу стоматологічного кабінету, зокрема обстеження пацієнта, за допомогою недосвідченої медичної сестри (їх роль виконували студенти коледжу).

Після відпрацювання взаємодії викладачами проведено дебрифінг, де обговорили помилки та недоліки роботи кожного із членів команди, методи покращання командної роботи і комунікації між учасниками.

Висновки

Такі спільні тренінги дозволять нашим студентам значно підвищити рівень командної роботи і фахової майстерності. Симуляційне навчання дозволяє обґрунтувати важливість командної роботи, відпрацювати уміння конструктивно спілкуватися для створення єдиної команди, сприяти розумінню учасниками цінності командної роботи, її значення для успішної діяльності.

