

Міністерство охорони здоров'я України  
Полтавський державний медичний університет  
Кафедра Пропедевтики ортопедичної стоматології

**«УЗГОДЖЕНО»**

Гарант освітньо-професійної програми  
«Стоматологія»

\_\_\_\_\_ Ольга Шешукова

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Голова вченої ради стоматологічного  
факультету

\_\_\_\_\_ Алла Сидорова

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

**СИЛАБУС**

**ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА**

(назва навчальної дисципліни)

**Нормативна дисципліна**

(дисципліна нормативна/ вибіркова)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»
кваліфікація освітня	магістр стоматології
кваліфікація професійна	лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	«Стоматологія»
форма навчання	денна
курс(и) та семестр(и) вивчення навчальної дисципліни	II курс III-IV семестри

Модуль 1. Виробнича практика (сестринська практика в стоматології)  
Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри  
пропедевтики ортопедичної стоматології

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Д.М. Король

Протокол від 28.08.2024 № 1

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Король Дмитро Михайлович д.мед.н., професор Кіндій Дмитро Данилович к.мед.н., доцент Ярковий Віталій Васильович к.мед.н., доцент Рамусь Михайло Олександрович к.мед.н., доцент Козак Руслан Васильович - к.мед.н., доцент Калашніков Дмитро Вікторович к.мед.н., доцент Тончева Катерина Дмитрівна док.філ., доцент Малюченко Микола Миколайович к.мед.н., асистент Зубченко Сергій Григорович к.мед.н., асистент
Профайл викладача	<a href="https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/team">https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/team</a> <a href="#">Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології</a>
Контактний телефон	+38(0532) 53-25-21
E-mail:	<a href="mailto:propoststom.pdmu@edu.ua">propoststom.pdmu@edu.ua</a>
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	<a href="https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/">https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/</a> <a href="#">Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології</a>

### ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Обсяг навчальної дисципліни (модуля)

Кількість кредитів / годин – 0,8/ годин 24 із них:

Практичні заняття (год.) – 12 годин

Самостійна робота (год). – 12 годин

Вид контролю - залік

#### Політика навчальної дисципліни

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і здобувачі вищої освіти діють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті

([https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs\\_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf](https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf)).

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету ([https://www.pdmu.edu.ua/storage/n\\_process\\_vimo/docs\\_links/88o0ZHjaf3yP9IvQe51EoRkqhgN3UWIob7oh41np.pdf](https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/88o0ZHjaf3yP9IvQe51EoRkqhgN3UWIob7oh41np.pdf)).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології передбачає самостійне

виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання, особисту присутність на всіх лекційних і практичних заняттях.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології передбачає надання якісних освітніх послуг, об'єктивне оцінювання результатів навчання, контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету ([https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs\\_links/OaN2nwysLPFAUDRvuDPvFSpzM1j9E9CwQQkgr93b.pdf](https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/OaN2nwysLPFAUDRvuDPvFSpzM1j9E9CwQQkgr93b.pdf)).

Здобувачі вищої освіти, які проходять навчання з дисципліни «Виробнича практика (сестринська практика в стоматології) Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології» зобов'язані дотримуватися прав та обов'язків здобувачів вищої освіти академії: виконувати вимоги Законів України, Статуту Університету, поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу та дотримуватися етичних норм; виконувати вимоги з техніки безпеки, протипожежної безпеки; виконувати вимоги навчального плану у терміни, визначені графіком навчального процесу та індивідуального навчального плану; приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять; відпрацювати всі пропущені заняття. Під час перебування на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися вимог до зовнішнього вигляду (дрес-коду). Забороняється порушувати графік навчального процесу, запізнюватися на заняття, користуватись під час занять мобільним телефоном, палити на території клінічної бази кафедри, вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику.

Положення про організацію самостійної роботи студентів в Полтавському державному медичному університеті

([https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs\\_links/9fsgUnv0JUzOhYB7CkJF2dX8jSDmM3vlt4LUMebt.pdf](https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/9fsgUnv0JUzOhYB7CkJF2dX8jSDmM3vlt4LUMebt.pdf))

Самостійна робота здобувачів вищої освіти на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології забезпечується системою навчально-методичної документації, передбаченої робочою навчальною програмою дисципліни: навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи, електронними ресурсами тощо. Контроль засвоєння навчального матеріалу з дисципліни ортопедична стоматологія, віднесеного на самостійне опрацювання - є обов'язковим. Форма контролю визначена робочою програмою навчальної дисципліни у вигляді реферату, написаному власноруч з дотриманням принципів академічної доброчесності та оформленого відповідно до вимог, розроблених кафедрою.

Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету ([https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs\\_links/d2v3WhcBOWnuedYRoBKRe7k1xn4KtbB2r2NR2CG.pdf](https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/d2v3WhcBOWnuedYRoBKRe7k1xn4KtbB2r2NR2CG.pdf)).

Пропущеними вважаються заняття, на яких здобувач особисто не був присутній ці заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню. Відпрацювання незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти відбувається на кафедрі, що фіксується в «Журналі обліку відпрацювань незадовільних оцінок».

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Безпосередня робота стоматолога передбачає тісну співпрацю з середнім медичним персоналом, тому досконале володіння лікарем навичками роботи медичної сестри є гарантією якісної та успішної роботи. Проходження практики складається з: засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стоматологічної поліклініки та основних маніпуляцій і їх відпрацювання під контролем керівника (у вигляді практичних занять та консультацій); самостійної роботи здобувача вищої освіти у стоматологічних відділеннях та закріплення отриманих знань і умінь у вигляді самостійних чергувань, підготовки до практичних занять, засвоєння практичних навичок, заповнення основної звітної документації та індивідуальна робота.

## **Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)**

### **Пререквізити**

а) дисципліна ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами вищої освіти дисциплін: анатомії людини, гістології, фізіології, патофізіології, патоморфології, пропедевтики ортопедичної стоматології й інтегрується з цими дисциплінами;

### **Постреквізити**

а) дисципліна формує засади подальшого вивчення здобувачами вищої освіти клінічної дисципліни – ортопедична стоматологія, що передбачає формування умінь застосовувати набуті знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

- метою вивчення навчальної дисципліни є:

- забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності, роботі на посаді середнього медичного персоналу в ортопедичному відділенні стоматологічної поліклініки.

- основними завданнями є:

- демонстрація та володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації під час роботи у відділеннях стоматологічного профілю;

- засвоєння теоретичного матеріалу, виконання необхідних медичних маніпуляцій в стоматологічній поліклініці та заповнення звітньої документації;

- застосовування на практиці основних принципів, асептики, антисептики в клініці ортопедичної стоматології;

- набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.

**Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні), в т.ч. вивчення Модуль 1. Протезування незнімними конструкціями зубних протезів, Модуль 2. Протезування частковими знімними протезами (СПА)**

*Компетентності згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна*

- інтегральна:

- здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя.

- *спеціальні:*

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

*Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Виробнича практика»*

1. Знати та розуміти фундаментальні і клінічних біомедичні науки на рівні, достатньому для вирішення проблем в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання.

2. Виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
3. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний і фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
5. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).
13. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
14. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
15. Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій.



16. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
17. Формувати цілі й визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
18. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
19. Усвідомлювати й керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
20. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
21. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
23. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

*Результати навчання для дисципліни:*

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

**знати:**

- санітарно-гігієнічні вимоги до структури та облаштування ортопедичного відділення;
- основні етичні і деонтологічні положення організації роботи медичного персоналу в ортопедичному відділенні;
- правила техніки безпеки на робочому місці;
- інструментарій для обстеження та лікування стоматологічних хворих;
- правила обробки та стерилізацію стоматологічного інструментарію.

**вміти:**

- визначати завдання та обов'язки медичної сестри, організації роботи стоматологічного відділення ортопедичного профілю;
- володіти навичками приготування та зберігання матеріалів для одержання відтисків;
- володіти навичками приготування різних стоматологічних цементів для фіксації ортопедичних конструкцій.

**Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті**

№ з/п	Тема	К-ть годин
1.	Організаційна структура ортопедичного відділення стоматологічної поліклініки.	2
2.	Дезінфекція в ортопедичній стоматології.	2
3.	Стерилізація в ортопедичній стоматології.	
4.	Охорона праці медичної сестри.	
5.	Аварії в клініці ортопедичної стоматології та їх попередження.	2
6.	Допомога при невідкладних станах на прийомі стоматолога-ортопеда	2
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

**Самостійна робота**

№ з/п	ТЕМА	К-сть годин
1.	Підготовка до занять	4
2.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять:	
	1. Техніка безпеки в ортопедичному відділенні. Основні небезпечні фактори, які можуть впливати на працівника при роботі в ортопедичному відділенні. Інструкції з техніки безпеки.	4
	2. Стоматологічні матеріали для фіксації ортопедичних конструкцій. Правила замішування цементів для фіксації. Види цементів для фіксації ортопедичних конструкцій. Техніка підготовки цементів для фіксації.	4
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

## **Перелік питань, який повинен засвоїти студент при вивченні навчальної дисципліни**

- санітарно-гігієнічні вимоги до структури та облаштування ортопедичного відділення;
- основні етичні і деонтологічні положення організації роботи медичного персоналу в ортопедичному відділенні;
- правила техніки безпеки на робочому місці;
- правила обробки та стерилізація стоматологічного інструментарію.
- засвоїти завдання та обов'язки медичної сестри, організації роботи стоматологічного відділення ортопедичного профілю;
- надання невідкладної допомоги на стоматологічному прийомі.

## **Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік**

### **Система поточного та підсумкового контролю**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, програмного комп'ютерного тестування. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляється оцінки за чотирьохбальною традиційною шкалою, які потім конвертуються у бали ЕКТС (*таблиця 1.*).

Таблиця 1. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Формою підсумкового контролю успішності є – залік, який отримують тільки ті здобувачі вищої освіти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку і набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну (72 бали). У «Відомість підсумкового модульного

контролю» в колонку «Поточний контроль (бали)» вносяться бали після їх конвертації з середнього балу успішності згідно *таблиці 2*.

*Таблиця №2. Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці.*

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за ПМК з модуля (А*16)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	E	3 задовільно
3,05	73	50	123		
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130	D	
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140	C	4 добре
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		

3,75	90	60	150				
3,8	91	61	152				
3,85	92	62	154				
3,9	94	62	156				
3,95	95	63	158				
4	96	64	160	B			
4,05	97	65	162				
4,1	98	66	164				
4,15	100	66	166				
4,2	101	67	168				
4,25	102	68	170				
4,3	103	69	172				
4,35	104	70	174				
4,4	106	70	176				
4,45	107	71	178				
4,5	108	72	180		A	5 відмінно	
4,55	109	73	182				
4,6	110	74	184				
4,65	112	74	186				
4,7	113	75	188				
4,75	114	76	190				
4,8	115	77	192				
4,85	116	78	194				
4,9	118	78	196				
4,95	119	79	198				
5	120	80	200				

### Методи навчання

- **вербальні/словесні** (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- **практичні** (різні види вправляння, виконання медичних стоматологічних маніпуляцій, практики);
- **пояснювально-ілюстративний** – передбачає пред’явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти;
- **проблемного викладу**;
- **презентації**;
- **бесіди та тематичні дискусії**;
- **електронні лекції**;
- **частково-пошукові**;
- **дистанційні консультації**.

## **Методи контролю**

При вивченні навчальної дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» використовуються наступні методи контролю: усний контроль, письмовий, тестовий, програмований контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки.

**Усний контроль** (усне опитування). Усне опитування передбачає таку послідовність: формулювання запитань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка здобувачів вищої освіти до відповіді та викладу знань; коригування викладених у процесі відповіді знань; аналіз і оцінювання відповіді. За актуальністю запитання для усної перевірки поділяють на основні, додаткові й допоміжні.

**Письмовий контроль.** Його метою є з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями, вміннями та навичками з дисципліни, визначення їх якості – правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати теоретичні знання на практиці.

**Тестовий контроль.** Для визначення рівня сформованості знань і вмінь використовуються тести відкритої форми (із вільно конструйованими відповідями) і тести закритої форми (із запропонованими відповідями).

**Програмований контроль.** Реалізується він шляхом пред'явлення усім здобувачам вищої освіти стандартних вимог, що забезпечується використанням однакових за кількістю і складністю контрольних завдань, запитань.

**Метод самоконтролю.** Його суттю є усвідомлене регулювання здобувачами вищої освіти своєї діяльності за для забезпечення таких її результатів, які б відповідали поставленим завданням, вимогам, нормам, правилам, зразкам. Мета самоконтролю – запобігання помилкам і виправлення їх.

**Метод самооцінки.** Передбачає критичне ставлення здобувача вищої освіти до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів.

## **Методичне забезпечення**

Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та вміщує: графік навчального процесу, навчальний план, робочу програму навчальної дисципліни, тематичні плани лекцій та семінарських занять, методичні рекомендації для викладачів, методичні розробки лекцій та вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного контролю знань, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури тощо.

## **Рекомендована література**

### **Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ)**

1. Король Д.М. Сестринська практика в ортопедичній та терапевтичній стоматології [навч. посіб. для студ. стом. ф-тів мед. навч. заклад. III-IV рівнів акредитації.] / Король Д.М., Козак Р.В., Ткаченко І.М. – Полтава, 2015. - 120 с.
2. Сестринство в стоматології [навчальний посібник] / Король М.Д., Козак Р.В. - Полтава. – ФОП Мирон І.А. – 2019. – 312 с.
3. Рожко М.М., Неспрядько В.П. Зубопротезна техніка. / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько – К.: Книга плюс, 2006. – 543 с.
4. Фліс П.С. Техніка виготовлення знімних протезів [підручник]. / П.С. Фліс, Т.М. Банних – К.: Медицина, 2008. – 256 с.

### **Допоміжна**

1. Дезінфекція, перед стерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я // Стоматолог Інфо. - 2016. - № 10 (Спецвыпуск). - С. 2-74.

2. Наказ «Про затвердження державних санітарних норм та правил «Дезінфекція, перед стерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я»» // Стоматолог Інфо. - 2016. - № 10. - С. 2-74.



## **Інформаційні ресурси**

Офіційний Web-сайт ПДМУ [www.pdmu.edu.ua](http://www.pdmu.edu.ua)

## **Розробники**

Розробники силябуса з навчальної дисципліни «Виробнича практика (сестринська практика в стоматології) Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології» док. філ., доцент Тончева К.Д., д. мед. н., професор Король Д.М., к. мед. н., асистент Зубченко С.Г.