

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра Пропедевтики ортопедичної стоматології

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми
«Стоматологія»

Ольга Шешукова

“ ____ ” 20__ року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради стоматологічного
факультету

Алла Сидорова

Протокол від _____ 20__ №__

СИЛАБУС

Модуль 3. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (КЛІНІЧНЕ НАВЧАННЯ) З ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

(назва навчальної дисципліни)

Обов'язкова дисципліна

(дисципліна обов'язкова/вибіркова)

нормативна дисципліна ОК 37

рівень вищої освіти

другий (магістерський) рівень вищої освіти

галузь знань

22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність

221 «Стоматологія»

кваліфікація освітня

магістр стоматології

кваліфікація професійна

лікар-стоматолог

освітньо-професійна програма

«Стоматологія»

форма навчання

денна

курс(и) та семестр(и) вивчення навчальної
дисципліни

III курс V-VI семestri

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри

пропедевтики ортопедичної стоматології

Зав. кафедри _____ Дмитро Король
Протокол від _____ № ____

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Король Дмитро Михайлович д.мед.н., професор Кіндій Дмитро Данилович к.мед.н., доцент Ярковий Віталій Васильович к.мед.н., доцент Рамусь Михайло Олександрович к.мед.н., доцент Козак Руслан Васильович - к.мед.н., доцент Калашніков Дмитро Вікторович к.мед.н., доцент Тончева Катерина Дмитрівна док.філ., доцент Малюченко Микола Миколайович к.мед.н., асистент Зубченко Сергій Григорович к.мед.н., асистент
Профайл викладача	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/team Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології
Контактний телефон	+38(0532) 53-25-21
E-mail:	proportstom.pdmu@edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/ Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Обсяг навчальної дисципліни «Навчальна практика Ортопедична
стоматологія»**

Кількість кредитів / годин – 3 / 90 годин, із них:

Практичні заняття (год.) – 32 год.

Самостійна робота (год.) – 36 год.

Політика навчальної дисципліни

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і здобувачі вищої освіти діють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf).

Положення про академічну добросердість здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/88o0ZHjaf3yP9IvQe51EoRkqhgN3UWIob7oh41np.pdf).

Дотримання академічної добросердісті здобувачами вищої освіти на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології передбачає самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання, особисту присутність на всіх лекційних і практичних заняттях. Дотримання академічної добросердісті науково-педагогічними працівниками кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології передбачає надання якісних освітніх послуг, об'єктивне оцінювання результатів навчання, контроль за дотриманням академічної добросердісті здобувачами вищої освіти.

Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/OaN2nwysLPFAUDRvuDPvFSpzM1j9E9CwQQkgr93b.pdf).

Здобувачі вищої освіти, які проходять навчання з дисципліни «Навчальна практика. Модуль 3. Клінічне навчання з ортопедичної стоматології» зобов'язані дотримуватися прав та обов'язків здобувачів вищої освіти академії: виконувати вимоги Законів України, Статуту Університету, поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу та дотримуватися етичних норм; виконувати вимоги з техніки безпеки, протипожежної безпеки; виконувати вимоги навчального плану у терміни, визначені графіком навчального процесу та індивідуального навчального плану; приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять; відпрацювати всі пропущені заняття. Під час перебування на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися вимог до зовнішнього вигляду (дрес-коду). Забороняється порушувати графік навчального процесу, запізнюватися на заняття, користуватись під час занять мобільним телефоном, палити на території клінічної бази кафедри, вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику.

Положення про організацію самостійної роботи студентів в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/9fsgUnv0JUzOhYB7CkJF2dX8jSDmM3vlt4LUMebt.pdf)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології забезпечується системою навчально-методичної документації, передбаченої робочою навчальною програмою дисципліни: навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи, електронними ресурсами тощо. Контроль засвоєння навчального матеріалу з дисципліни ортопедична стоматологія, віднесеного на самостійне опрацювання - є обов'язковим. Форма контролю визначена робочою програмою навчальної дисципліни у вигляді реферату, написаному власноруч з дотриманням принципів академічної доброчесності та оформленого відповідно до вимог, розроблених кафедрою.

Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/d2v3WhcBOWnuedYRoBKRe7k1xnl4KtbB2r2NR2CG.pdf).

Пропущеними вважаються заняття, на яких здобувач вищої освіти особисто не був присутній ці заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню. Відпрацювання незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти відбувається на кафедрі, що фіксується в «Журналі обліку відпрацювань незадовільних оцінок».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Ортопедична стоматологія – це навчальна дисципліна, що надає змогу здобувачам вищої освіти оволодіти в клініці певними стоматологічними маніпуляціями, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба та частковими дефектами зубних рядів. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетентності здобувачі вищої освіти в подальшому використовують у процесі лікування стоматологічних пацієнтів

ортопедичного профілю. Здобувачі вищої освіти знайомляться з організацією та роботою клінічних кабінетів, оформленням документації.

**Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни
(міждисциплінарні зв'язки)**

Пререквізити:

а) дисципліна ґрунтуються на попередньому вивчені здобувачами вищої освіти анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

в) дисципліна базується на вивчені здобувачами вищої освіти пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики ортопедичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики хірургічної стоматології і пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити:

а) дисципліна закладає основи вивчення здобувачами вищої освіти таких клінічних дисциплін, як ортопедична стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонтія, хіургічна стоматологія;

б) дисципліна інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією і терапевтичною стоматологією, хіургічною стоматологією.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- метою вивчення навчальної дисципліни є:
- оволодіння на пацієнтах методикою виконання певних стоматологічних маніпуляцій, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба та частковою адентією для можливості їх подальшого застосування при лікуванні пацієнтів і формування

спеціальних (фахових) компетентностей в клініці ортопедичної стоматології.

— основними завданнями вивчення дисципліни є:

- обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології;
- функціональна анатомія та клінічна біомеханіка зубощелепного апарату;
- знеболення в клініці ортопедичної стоматології, невідкладні стани;
- клініко-лабораторні етапи виготовлення штучних коронок;
- клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів;
- обстеження пацієнтів з частковою втратою зубів, загальна характеристика та планування конструкції часткових знімних протезів;
- клініко-лабораторні етапи виготовлення часткових знімних пластинкових протезів;
- клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів та протезів з литим металевим базисом;
- адаптація до знімних протезів та вплив протезів на тканини порожнини рота.

Комpetентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні)

Комpetентності згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

- інтегральна:

- здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю “Стоматологія” у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.
 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
 11. Здатність працювати в команді.
 12. Прагнення до збереження довкілля.
 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя.
- спеціальні:
 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
13. Спроможність оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Навчальна практика. Модуль 3. Клінічне навчання з ортопедичної стоматології»

1. Знати та розуміти фундаментальні і клінічних біомедичні науки на рівні, достатньому для вирішення проблем в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання.
2. Виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
3. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний і фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
4. Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
5. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).
6. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

7. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

8. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

9. Визначати підхід, план, вид і принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

10. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

12. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).

13. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

14. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

15. Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій.

16. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

17. Формувати цілі й визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
18. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
19. Усвідомлювати й керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
20. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
21. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
22. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
23. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
24. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
25. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Результати навчання для дисципліни:

знати:

1. Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичній стоматології - етапи, основні та додаткові методи обстеження, медична документація.
2. Патологічні стани та загально соматичні захворювання, які є факторами ризику на стоматологічному прийомі.
3. Обстеження скронево-нижньощелепного суглобу (основні та додаткові методи).
4. Обстеження жувальних м'язів (основні та додаткові методи).
5. Обстеження слизової оболонки порожнини рота. Рухомість та підатливість слизової оболонки, класифікація за Суплі.
6. Обстеження зубів та зубних рядів (основні та додаткові методи). Класифікації дефектів зубних рядів за Кеннеді та Бетельманом.
7. Обстеження тканин пародонта (основні та додаткові методи).
8. Рентгенологічні методи обстеження в ортопедичній стоматології.
9. Методики запису рухів нижньої щелепи.
10. Електроміографія.
11. Оцінка оклюзійних співвідношень зубних рядів. Оклюзіографія.
Електронний аналіз оклюзії Т-Скан.
12. Статичні та динамічні методи оцінки жувальної ефективності.
13. Попередній та остаточний діагноз. Особливості оформлення діагнозу в клініці ортопедичної стоматології. Планування ортопедичного лікування та передпротезна підготовка.
14. Функціональна анатомія жувальних м'язів. Синергізм та узгоджений антагонізм, стан відносного фізіологічного спокою жувальної мускулатури.
15. Іннервація та рефлекторна регуляція зубощелепного апарату.
16. Функціональна анатомія скронево-нижньощелепного суглобу.
17. Анatomія тканин пародонту, будова зубоясеневого з'єднання. Резервна та залишкова витривалість тканин пародонту. Фізіологічна та патологічна рухомість зубів.

18. Анatomія зубних рядів, фізіологічні та патологічні прикуси. Фактори, що забезпечують стабільність положення зубів. Шляхи та механізми перерозподілу жувального тиску, контрфорси.
19. Анatomія оклюзійної поверхні зубних рядів та окремих зубів, сагітальні та трансверзалні оклюзійні криві. Анatomічна та функціональна оклюзійна поверхня, оклюзійний компас.
20. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фази жувальних рухів за Гізі. Оклюзія та артикуляція, види оклюзії, фактори оклюзії.
21. Рух нижньої щелепи в вертикальному напрямку. Термінальна шарнірна вісь, діаграма Поссет.
22. Параметри, що характеризують рух нижньої щелепи в сагітальному напрямку. Сагітальний суглобовий і різцевий шляхи, сагітальний суглобовий і різцевий кути.
23. Параметри, що характеризують рух нижньої щелепи в трансверзалному напрямку. Трансверзальний суглобовий і різцевий шляхи, кут і рух Бенета, готичний кут.
24. Центральна оклюзія, оклюзійні контакти в нормі. Класифікація антагонуючих поверхонь за Дженкельсон, поняття про стабільні і нестабільні оклюзійні контакти.
25. Передня оклюзія, контакти в нормі. Трьохпунктний контакт Бонвіля.
26. Бічна оклюзія, варіанти контактів (оклюзійні концепції).
27. Супраконтакти. Етіологія, класифікація.
28. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи. Класифікації, сфери застосування.
29. Будова артикуляторів. Середньо-anatomічні артикулятори. Конструктивні особливості, показання до використання.
30. Регульовані артикулятори. Конструктивні особливості, показання до використання, способи індивідуального налаштування.
31. Способи переносу моделей в артикулятор.

32. Методика реєстрації положення верхньої щелепи та переносу моделей в артикулятор за допомогою лицьової дуги.
33. Біль, механізм виникнення, шляхи проведення. Теорії виникнення зубного болю. Іннервація щелепно-лицьової ділянки.
34. Види знеболення в амбулаторній стоматологічній практиці. Показання до виконання місцевого знеболення в ортопедичній стоматології.
35. Провідникове знеболення на верхній щелепі, методики.
36. Провідникове знеболення на нижній щелепі, методики.
37. Методики інфільтраційного знеболення в порожнині рота, показання.
38. Знеболення при препаруванні фронтальних зубів верхньої щелепи.
39. Знеболення при препаруванні премолярів верхньої щелепи.
40. Знеболення при препаруванні молярів верхньої щелепи.
41. Знеболення при препаруванні фронтальних зубів нижньої щелепи.
42. Знеболення при препаруванні премолярів нижньої щелепи.
43. Знеболення при препаруванні молярів нижньої щелепи.
44. Сучасні місцево анестезуючі засоби – механізм дії, класифікації, показання до використання.
45. Загальні ускладнення ін'єкційного знеболення. Причини, шляхи запобігання.
46. Місцеві ускладнення ін'єкційного знеболення. Причини, шляхи запобігання.
47. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі - алергічні реакції негайного типу. Клінічна картина, перша допомога.
48. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі - гіпертонічний криз, напад стенокардії, інфаркт міокарду. Клінічна картина, перша допомога.
49. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі - запаморочення, колапс. Клінічна картина, перша допомога.
50. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі - напад бронхіальної астми. Клінічна картина, перша допомога.

51. Етіологія дефектів коронкової частини зубів. Класифікації дефектів, індекс Мілікевича. Види ортопедичних конструкцій для заміщення дефектів коронкової частини зубів, показання.
52. Штучні коронки. Показання, класифікації, порівняльна характеристика. Матеріали та технології виготовлення штучних коронок.
53. Підготовка порожнини рота до протезування. Вимоги до зубів, які використовуються як опора під незнімні ортопедичні конструкції.
54. Показання до депульпування опорних зубів. Показання до армування опорних зубів штифтовими конструкціями.
55. Інструментарій для препарування зубів під незнімні ортопедичні конструкції.
56. Правила препарування зубів під незнімні ортопедичні конструкції, заходи безпеки, методи контролю глибини препарування твердих тканин.
57. Захист вітальних зубів під час та після препарування. Провізорні конструкції, дентинні герметики.
58. Ускладнення під час та після препарування зубів. Причини, наслідки, шляхи запобігання.
59. Методики препарування зубів під штучні коронки.
60. Маргінальна адаптація штучних коронок, варіанти приєсеневого препарування, види уступів.
61. Ретракція ясен, види, методики, показання.
62. Штамповані металеві коронки. Показання та протипоказання, клінічні етапи виготовлення.
63. Суцільноліті металеві коронки. Показання та протипоказання, клінічні етапи виготовлення.
64. Суцільноліті комбіновані коронки. Показання та протипоказання, клінічні етапи виготовлення.
65. Штамповані металеві коронки. Лабораторні етапи виготовлення.
66. Суцільноліті металеві коронки. Лабораторні етапи виготовлення.

67. Суцільнолиті комбіновані коронки. Лабораторні етапи виготовлення.
68. Провізорні коронки. Показання, мета застосування, види. Матеріали для виготовлення провізорних коронок.
69. Методики безпосереднього виготовлення провізорних конструкцій.
70. Лабораторний метод виготовлення провізорних коронок.
71. Альгінатні відбиткові маси. Склад, властивості, показання, технологія застосування.
72. Силіконові відбиткові маси – склад, властивості, показання, методики отримання відбитків.
73. Мостоподібні протези. Показання, класифікації, матеріали і методи виготовлення. Особливості препаратування опорних зубів. Порівняльна характеристика суцільнолитих та штампованих конструкцій.
74. Біомеханіка мостоподібних протезів, конструктивні особливості, види опорних елементів. Взаємовідношення проміжної частини до альвеолярного відростка.
75. Показання, клінічні етапи протезування суцільнолитими мостоподібними протезами.
76. Показання, клінічні етапи протезування штампованими мостоподібними протезами.
77. Фактори, які забезпечують фіксацію незнімних протезів.
78. Показання до тимчасової фіксації незнімних конструкцій. Матеріали для тимчасової фіксації ортопедичних конструкцій. Провізорні цементи.
79. Цинк-фосфатні цементи. Склад, фізико-хімічні властивості, показання і методика застосування.
80. Сколоіономерні цементи. Склад, фізико-хімічні властивості, показання і методика застосування.
81. Композитні цементи. Склад, фізико-хімічні властивості, показання і методика застосування.
82. Помилки та ускладнення при отриманні відбитків. Причини, наслідки, шляхи запобігання.

83. Помилки та ускладнення при препаруванні зубів. Причини, наслідки, шляхи запобігання.
84. Помилки на лабораторних етапах виготовлення штампованих коронок.
85. Помилки на лабораторних етапах виготовлення штамповано-паяних мостоподібних протезів.
86. Помилки на лабораторних етапах виготовлення суцільнолитих коронок.
87. Помилки на лабораторних етапах виготовлення суцільнолитих мостоподібних протезів.
88. Помилки на лабораторному етапі виготовлення пластмасових коронок.
89. Помилки під час обстеження пацієнтів та планування ортопедичного лікування.
90. Помилки під час перевірки конструкції та цементування незнімних ортопедичних конструкцій.
91. Податливість та рухомість слизової оболонки, їх урахування при знімному протезуванні. Оцінка стану альвеолярних відростків в беззубих ділянках, класифікація за Ельбрехтом.
92. Підготовка порожнини рота до протезування частковими знімними протезами (ЧЗП). Вимоги до опорних зубів.
93. Конструкції ЧЗП, їх складові частини. Особливості трансформації жувального тиску різними видами ЧЗП.
94. Часткові знімні пластинчасті протези. Показання, клінічні етапи виготовлення.
95. Часткові знімні пластинкові протези з металевим базисом. Показання, клінічні етапи виготовлення.
96. Бюгельні протези. Показання, планування конструкції в залежності від клінічних умов. Вибір опорних зубів, вимоги, підготовка.
97. Перевірка конструкції часткових знімних протезів.
98. Планування конструкції протезів при збереженні поодиноких зубів на щелепах.

99. Планування фіксації ЧЗП. Кламерні лінії. Фактори, що впливають на вибір фіксуючих елементів у знімних протезах.
100. Отримання робочих відбитків для виготовлення ЧЗП – матеріали та методики. Показання до отримання відбитків за допомогою індивідуальних ложок.
101. Поняття про фіксацію, стабілізацію, рівновагу знімних протезів та фактори, що їх забезпечують.
102. Кламери – класифікації, конструкції, методи виготовлення. Фактори, що обумовлюють вибір типу кламеру.
103. Замкові кріплення (атачменти) – класифікації, конструкції, показання.
104. Балкові кріплення – види, конструкції, показання.
105. Телескопічні кріплення – види, конструкції, показання.
106. Межі базисів часткових знімних пластинчастих протезів на верхній та нижній щелепах.
107. Варіанти розташування дуг бюгельних протезів на верхній та нижній щелепах. Параметри дуг.
108. Групи дефектів зубних рядів за Бетельманом, клінічна характеристика.
109. Методика визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп при другій групі дефектів за Бетельманом.
110. Методика визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп при третій групі дефектів за Бетельманом. Способи визначення оклюзійної висоти. Способи визначення центрального співвідношення щелеп.
111. Методика фіксації центральної оклюзії оклюзійними блоками та гіпсоблоками. Технологія виготовлення оклюзійних валиків, вимоги до валиків.
112. Методика гарячого та холодного способів фіксації центрального співвідношення за допомогою оклюзійних валиків.
113. Помилки при визначені та фіксації співвідношення щелеп.

114. Штучні зуби для знімних протезів - матеріали, види. Порівняльна характеристика фарфорових, композитних, акрилових зубів. Правила підбору штучних зубів.
115. Методика постановки штучних зубів у ЧЗП; варіанти постановки зубів у фронтальній ділянці. Анатомічні орієнтири для постановки зубів. Оклюзійні концепції при частковому знімному протезуванні.
116. Технологія компресійного пресування пластмас. Способи гіпсування репродукцій протезів в кювету.
117. Технологія ливарного пресування пластмас. Устаткування, матеріали. Режим спрямованої полімеризації.
118. Пластмаси для виготовлення базисів протезів. Класифікації, склад, властивості. Види та режими полімеризації.
119. Помилки при роботі з пластмасою, види пористості.
120. Методика накладання та корекції ЧЗП, рекомендації пацієнту по догляду за протезом. Фази адаптації до знімних протезів за Курляндським.
121. Паралелометрія – мета, завдання, способи проведення.
122. Планування фіксуючих елементів в бюгельних протезах в залежності від клінічних умов. Калібрування моделей.
123. Система кламерів Нея, показання до застосування.
124. Рекомендовані терміни користування різними видами ЧЗП. Показання до заміни протезів. Перебазування знімних протезів – показання, методика, матеріали.
125. Ремонт протезів (заміна кламеру, додавання зубу, ремонт базису) – технологія. Причини перелому базисів.
126. Фактори впливу базисів протезів та протезних матеріалів на тканини протезного ложа. Класифікації протезних стоматитів.
127. Травматичний протезний стоматит. Етіологія, клінічні прояви, диференційна діагностика та лікування.

128. Токсичний протезний стоматит. Етіологія, клінічні прояви, диференційна діагностика та лікування.
129. Алергічний протезний стоматит. Етіологія, клінічні прояви, диференційна діагностика та лікування.
130. Додаткові лабораторні методи обстеження пацієнтів з протезними стоматитами.
131. Помилки на етапі фіксації співвідношення щелеп і визначення оклюзійної висоти.
132. Помилки на етапі обстеження пацієнтів та планування конструкції ЧЗП.
133. Помилки на етапі литва каркасів протезів.
134. Помилки при накладанні та корекції протезів.

вміти:

1. Провести обстеження пацієнта. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
2. Запропонувати план ортопедичного лікування.
3. Запропонувати план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування.
4. Отримати відбиток для виготовлення суцільнолитих незнімних конструкцій.
5. Отримання відбитків для виготовлення штампованих і штамповано-паяних протезів.
6. Зафіксувати центральну оклюзію при 1 групі дефектів за допомогою оклюзійних блоків.
7. Визначення положення верхньої щелепи за допомогою лицьової дуги.
8. Перенос моделей в артикулятор за допомогою лицьової дуги.
9. Аналіз оклюзії на діагностичних моделях в артикуляторі.
10. Знеболення при препаруванні зубів.
11. Виконати ретракцію ясен.
12. Препарування зубів під штамповану металеву коронку.

13. Препарування зубів під суцільнолиту металеву та комбіновану коронку.
14. Планування конструкції мостоподібного протеза.
15. Перевірка конструкції штучних коронок.
16. Перевірка конструкції мостоподібного протеза.
17. Фіксація коронок та мостоподібних протезів.
18. Зняття штучних коронок.
19. Отримати анатомічний відбиток з нижньої та верхньої щелеп для виготовлення часткових знімних протезів.
20. Визначити та зафіксувати центральне співвідношення щелеп при 2, 3 групах дефектів за допомогою оклюзійних валиків.
21. Планування конструкції часткового знімного протеза.
22. Провести паралелометрію діагностичної моделі та спланувати кламерну фіксацію бюгельного протезу.
23. Перевірка конструкції часткового знімного протеза.
24. Корекція часткового знімного протеза.
25. Переbazування часткового знімного протезу

Тематичний план лекцій із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Лекції не передбачені програмою

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з\п	Тема	К-ть годин
1.	Обстеження пацієнта, зняття відбитків альгінатною масою	2
2.	Обстеження пацієнта, зняття відбитків альгінатною/силіконовою масою	2
3.	Обстеження пацієнта, зняття відбитків силіконовою масою	2
4.	Рентгенологічні методи діагностики: прицільний знімок, ортопантомограма, комп'ютерна томографія	2
5.	Препарування зуба під вкладку	2
6.	Препарування зуба під штамповану коронку	2

7.	Препарування зуба під суцільнолиту коронку	2
8.	Препарування зуба під металокерамічну коронку	2
9.	Препарування зуба під суцільнолитий мостоподібний протез	2
10.	Препарування зуба під вініри	2
11.	Робота з лицевою дугою	2
12.	Визначення та фіксація центральної оклюзії при I групі складності дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом	2
13.	Визначення та фіксація центральної оклюзії при II групі складності дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом	2
14.	Визначення та фіксація центральної оклюзії при III групі складності дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом	2
15.	Корекція знімної ортопедичної конструкції	2
16.	Заповнення звітної документації (амбулаторна карта, зуботехнічний наряд, зведена форма звітності)	2
	Разом	32

Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних і дистанційних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	20
2.	Підготовка до лабораторної роботи	
3.	Написання навчальної історії хвороби	
4.	Підготовка контрольної роботи, реферату, підготовка до поточних контрольних заходів	
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	4
6.	Підготовка до екзамену	
7.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять (перелік): 1. Обґрунтування застосування лицової дуги в клініці ортопедичній стоматології. 2. Критерії підбору штучних зубів для виготовлення ортопедичних конструкцій. 3. Одонтопрепарування під сучасні незнімні ортопедичні конструкції	4 4 4
8.	Разом	36

Індивідуальні завдання

- Участь у стоматологічному квесті кафедри, студентських наукових конференціях та олімпіаді.

Перелік теоретичних питань

- Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення вкладок.

2. Компоненти жувального апарату, їх характеристика.
3. Фази адаптації до часткових знімних протезів.
4. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів.
5. Вертикальні рухи нижньої щелепи.
6. Оцінка стану зубів при обстеженні пацієнта.
7. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення штампованої металевої коронки.
8. П'ятірка Ганау.
9. Огляд та обстеження обличчя пацієнта.
10. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення комбінованої коронки.
11. Закони Бонвіля.
12. Оцінка стану зубних рядів при обстеженні пацієнта.
13. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення пластмасової коронки.
14. Фази жувального циклу за Гізі.
15. Оцінка стану слизової оболонки порожнини рота при обстеженні пацієнта.
16. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення штифтових зубів.
17. Анатомо-функціональні особливості зубощелепної системи при частковій втраті зубів.
18. Засоби та показання до застосування різних видів знеболення.
19. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільномолитої коронки.
20. Методи підготовки порожнини рота до протезування.
21. Помилки та ускладнення при проведенні знеболення.
22. Трансверзалальні рухи нижньої щелепи.
23. План ортопедичного лікування.
24. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення металокерамічної коронки.

25. Класифікація порожнин зубів за Блеком.
26. Амбулаторна картка стоматологічного ортопедичного хворого: правила оформлення.
27. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення штамповани-
паяного мостоподібного протеза.
28. Сагітальні рухи нижньої щелепи.
29. Статичний метод визначення жувальної ефективності за Агаповим.
30. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитого
мостоподібного протеза.
31. Класифікація дефектів зубних рядів за кількістю відсутніх зубів у дефекті.
32. Функціональні методи визначення жувальної ефективності.
33. Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді.
34. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.
35. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення металокерамічного
мостоподібного протеза.
36. Правила Applegate (1954) до застосування класифікації Кеннеді.
37. Мастикаціографія.
38. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення часткового знімного
пластиинкового протеза.
39. Зубні дуги.
40. Електроміографія.
41. Стан фізіологічного спокою нижньої щелепи.
42. Гнатодинамометрія.
43. Оклюзія: види оклюзії.
44. Гальванометрія.
45. Фізіологічні види прикусу.
46. Рентгенографія.
47. Патологічні види прикусу.
48. Паралелометрія.
49. Контрафорси верхньої щелепи.
50. Лиття деталей зубних протезів.

51. Траєкторії нижньої щелепи.
52. Комп'ютерна томографія.
53. Топографія перехідної складки.
54. Види протезування (безпосереднє, найближче, віддалене).
55. Зони піддатливості слизової оболонки твердого піdnебіння за Люндом.
56. Визначення центральної оклюзії при I-II групах складності за Бетельманом.
57. Класифікація Супле.
58. Визначення центральної оклюзії при III групі складності за Бетельманом.
59. Мімічна мускулатура щелепно-лицевої ділянки.
60. Психологічна підготовка хворого перед протезуванням.
61. Жувальна мускулатура щелепно-лицевої ділянки.
62. Загальносанаційні заходи перед протезуванням.
63. Скронево-нижньощелепний суглоб.
64. Спеціальна терапевтична підготовка порожнини рота перед протезуванням.
65. Діагноз. Обґрунтування та формулювання діагнозу.
66. Спеціальна хірургічна підготовка порожнини рота перед протезуванням.
67. Ознаки центральної оклюзії.
68. Спеціальна ортопедична та ортодонтична підготовка порожнини рота перед протезуванням.
69. Феномен Попова-Годона.
70. Статичний метод визначення жувальної ефективності за Оксманом.
71. Безпрепарувальний метод виготовлення мостоподібних протезів.
72. Компенсаційні криві при ортогнатичному прикусі.
73. Методи підготовки порожнини рота до протезування частковими знімними протезами.

Перелік практичних навичок

1. З'ясувати причини звернення пацієнта у клініку ортопедичної стоматології (скарги, анамнез хвороби, анамнез життя).
2. Провести огляд та обстеження обличчя.

3. Провести обстеження стану зубів, зубних рядів.
4. Оцінити характер артикуляційних та оклюзійних співвідношень зубних рядів.
5. Визначити вид прикусу.
6. Оцінити стан слизової оболонки.
7. Оцінити стан щелепних кісток.
8. Провести обстеження стану мускулатури щелепно-лицьової ділянки.
9. Провести обстеження стану скронево-нижньощелепного суглоба.
10. Оцінити стан наявних у пацієнта ортопедичних конструкцій.
11. Проаналізувати результати рентгенологічного дослідження зубощелепної системи за панорамним знімком.
12. Проаналізувати результати рентгенологічного дослідження зубощелепної системи за дентальним знімком.
13. Провести препарування зуба для виготовлення штампованої металевої коронки.
14. Провести препарування зуба для виготовлення пластмасової коронки.
15. Провести препарування зуба для виготовлення суцільнолитої коронки.
16. Провести препарування зуба для виготовлення металокерамічної коронки.
17. Провести препарування зуба для виготовлення вкладки.
18. Провести препарування кореня зуба для виготовлення штифтової конструкції.
19. Одержаніть повний анатомічний відтиск стандартною ложкою еластичною відтискною масою.
20. Одержаніть повний анатомічний відтиск стандартною ложкою силіконовою відтискною масою.
21. Провести перевірку та корекцію металевої штампованої коронки в порожнині рота.
22. Провести перевірку та корекцію пластмасової коронки в порожнині рота.
23. Провести перевірку та корекцію металокерамічної коронки в порожнині рота.

24. Провести перевірку та корекцію штампований-паяного мостоподібного протеза в порожнині рота.
25. Провести перевірку та корекцію металокерамічного протеза в порожнині рота.
26. Провести фіксацію штампованої коронки на постійний цемент.
27. Провести фіксацію пластмасової коронки на тимчасовий цемент.
28. Провести фіксацію металокерамічної коронки на постійний цемент.
29. Провести фіксацію штампований-паяного мостоподібного протеза на постійний цемент.
30. Провести фіксацію металокерамічного мостоподібного протеза на постійний цемент.
31. Провести зняття штампованої коронки.
32. Провести зняття суцільнолитої коронки.
33. Оцінити стан слизової оболонки пацієнта з частковою втратою зубів.
34. Визначити та обґрунтувати показання до виготовлення часткових знімних пластинкових протезів.
35. На гіпсовій моделі нижньої щелепи накреслити межі часткового знімного пластинкового протеза при включених дефектах зубного ряду.
36. На гіпсовій моделі нижньої щелепи накреслити межі часткового знімного пластинкового протеза при дистально необмежених дефектах зубного ряду.
37. На гіпсовій моделі верхньої щелепи накреслити межі часткового знімного пластинкового протеза при включених дефектах зубного ряду.
38. На гіпсовій моделі верхньої щелепи накреслити межі часткового знімного пластинкового протеза при дистально необмежених дефектах зубного ряду.
39. Одержані повний анатомічний відтиск еластичною масою для виготовлення часткового знімного пластинкового протеза.
40. Обґрунтувати вибір конструкцій часткового знімного пластинкового протеза та засобів його фіксації.
41. Визначити центральну оклюзію при I групі дефектів за Бетельманом.

42. Визначити центральну оклюзію при II групі дефектів за Бетельманом.
43. Визначити центральну оклюзію при III групі дефектів за Бетельманом.
44. Визначити висоту прикусу.
45. Перевірити правильність визначення центральної оклюзії при виготовленні часткового знімного пластинкового протеза.
46. Перевірити правильність постановки зубів при виготовленні часткового знімного пластинкового протеза.
47. Перевірити конструкцію часткового знімного пластинкового протеза в артикуляторі.
48. Провести корекцію меж часткового знімного пластинкового протеза.
49. Провести корекцію оклюзійних контактів часткового знімного пластинкового протеза.
50. Провести починку часткового знімного пластинкового протеза поза лабораторним методом.
51. Визначити та обґрунтувати показання до виготовлення бюгельного протеза.
52. Обґрунтувати вибір конструкції бюгельного протеза.
53. Одержані відбитки для виготовлення бюгельного протеза.
54. Визначити розміщення опорних та ретенційних зон на опорних зубах.
55. Перевірка каркасу бюгельного протеза на робочій моделі нижньої щелепи.
56. Перевірка каркасу бюгельного протеза на робочій моделі верхньої щелепи.
57. Припасувати каркас бюгельного протеза в порожнині рота.
58. Перевірка оклюзійних контактів при накладанні бюгельного протеза.
59. Провести перебазування бюгельного протеза.

Методи навчання

- **вербалльні/словесні** (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- **практичні** (різні види вправляння, виконання медичних стоматологічних маніпуляцій, практики);
- **пояснювально-ілюстративний** – передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти;

- проблемного викладу;
- презентації;
- бесіди та тематичні дискусії;
- електронні лекції;
- частково-пошукові;
- дистанційні консультації;
- робота в малих групах;
- тьютерінг.

Форми та методи оцінювання – підсумковий модульний контроль

Система поточного та підсумкового контролю.

Система поточного контролю.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, програмного комп’ютерного тестування. При засвоенні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляється оцінки за чотирьохбалльною традиційною шкалою, які потім конвертуються у бали ЕКТС. Максимальна кількість, яку може набрати здобувач вищої освіти на практичних заняттях модуля, дорівнює 120 балам.

Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання. При цьому використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (*таблиця 1.*).

Таблиця 1. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ПДМУ

За 4-балльною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Таблиця №2. Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбалльній оцінки.

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)	Бали за ПМК з модуля (A*16)	Бали за модуль та/або екзамен (A*24 + A*16)	Категорія ЕКТС	За 4-балльною шкалою
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	E	3 задовільно
3,05	73	50	123		
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130		
3,3	79	53	132	D	
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140		
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144	C	4 добре
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		

4	96	64	160	B	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180		A
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Методи контролю

При вивченні навчальної дисципліни «Навчальна практика. Модуль 3. Клінічне навчання з ортопедичної стоматології» використовуються наступні методи контролю: усний контроль, письмовий, тестовий, програмований контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Усний контроль (усне опитування). Усне опитування передбачає таку послідовність: формулювання запитань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка здобувачів вищої освіти до відповіді та викладу знань; коригування викладених у процесі відповіді знань; аналіз і оцінювання відповіді. За актуальністю запитання для усної перевірки поділяють на основні, додаткові й допоміжні.

Письмовий контроль. Його метою є з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями, вміннями та навичками з дисципліни, визначення їх якості – правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати теоретичні знання на практиці.

Тестовий контроль. Для визначення рівня сформованості знань і вмінь використовуються тести відкритої форми (із вільно конструйованими відповідями) і тести закритої форми (із запропонованими відповідями).

Програмований контроль. Реалізується він шляхом пред'явлення усім здобувачам вищої освіти стандартних вимог, що забезпечується використанням однакових за кількістю і складністю контрольних завдань, питань.

Метод самоконтролю. Його суттю є усвідомлене регулювання здобувачами вищої освіти своєї діяльності за для забезпечення таких її результатів, які б відповідали поставленим завданням, вимогам, нормам, правилам, зразкам. Мета самоконтролю – запобігання помилкам і виправлення їх.

Метод самооцінки. Передбачає критичне ставлення здобувача вищої освіти до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів.

Методичне забезпечення

Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та вміщує: графік навчального процесу, навчальний план, робочу програму навчальної дисципліни, тематичні плани лекцій, практичних занять, методичні рекомендації для викладачів, методичні розробки лекцій та вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного, підсумкового контролю, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури тощо.

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ)

1. Загальні принципи планування та технологія виготовлення знімних протезів: навчальний посібник / Король Д., Тончева К., Козак Р., Калашніков Д., Зубченко С., Оджубейська О. // Полтава: ПП Астрайя, 2022. – 230 с.

2. Король Д., Кіндій Д., Рамусь М., Зубченко С., Калашніков Д., Тончева К. Технологія виготовлення незнімних зубних протезів. – Полтава: ПП Астрея, 2021. – 142 с.
3. Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник [Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 400 с.
4. Ортопедична стоматологія: підручник / М.М.Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.; за ред. М.М.Рожко, В.П. Неспрядько – К.: ВСВ «Медицина», 2020. - 720 с. кольор. вид.
5. Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник [Король Д.М., Король М.Д., Нідзельський М.Я. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 328 с.
6. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайлenco Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.: Книга-плюс, 2016. – 604 с.
7. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій [Гасюк П.А., Король Д.М., Росоловська С.О. та ін.]. – Тернопіль: ФОП Пархін Р.А., 2016. – 140 с.
8. Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів. Одеса, Одеський мед університет, 2009. – 317 с.

Допоміжна

1. Король М.Д., Рамусь М.О. «Клінічні та лабораторні особливості виготовлення металокерамічних зубних протезів». - Вінниця: Нова книга, 2006. – 160 с.
2. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д. Практикум з ортопедичної стоматології. Частина II. Полтава: ПП «Форміка», 2002. – 168 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний Web-сайт ПДМУ www.pdmu.edu.ua/

Розробники

Розробники силабуса з навчальної дисципліни «Навчальна практика. Модуль 3. Клінічне навчання з ортопедичної стоматології» док. філ., доцент Тончева К.Д., д. мед. н., професор Король Д.М., к. мед. н., доцент Калашніков Д.В.