

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології

«УЗГОДЖЕНО»

Гарантом освітньо-професійної програми

«Стоматологія»

« 28 » _____ серпня _____ 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Головою вченої ради стоматологічного
факультету

Протокол від _____ 28 серпня _____ 2024 р. № _____ 1 _____

СИЛАБУС

ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ ЗУБНИХ ПРОТЕЗІВ

вибіркова

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
кваліфікація освітня	магістр стоматології
кваліфікація професійна	лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	Стоматологія
форма навчання	денна
курси та семестри вивчення	2 курс 4 семестр
навчальної дисципліни	

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри

пропедевтики ортопедичної стоматології

Протокол від _____ 28 серпня _____ 2024 р. № _____ 1 _____

Полтава – 2024

**ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ
ДИСЦИПЛІНУ
ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Король Дмитро Михайлович д.мед.н., професор Кіндій Дмитро Данилович к.мед.н., доцент Ярковий Віталій Васильович к.мед.н., доцент Рамусь Михайло Олександрович к.мед.н., доцент Козак Руслан Васильович - к.мед.н., доцент Калашніков Дмитро Вікторович к.мед.н., доцент Тончева Катерина Дмитрівна - док.філ., доцент Малюченко Микола Миколайович к.мед.н., асистент Зубченко Сергій Григорович к.мед.н., асистент
Профайл викладача	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/team Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології
Контактний телефон	+38(050)5790633
E-mail:	proportstom.pdmu@edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/ Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології

Обсяг навчальної дисципліни (модуля)

Кількість кредитів / годин – 3,0 / годин 90 із них:

Практичні заняття (год.) – 30 години

Самостійна робота (год.) – 60 годин

Вид контролю - залік

Політика навчальної дисципліни

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і здобувачі вищої освіти діють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf).

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/88o0ZHjaf3yP9IvQe51EoRkqhgN3UWIob7oh41np.pdf).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології передбачає самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання, особисту присутність на всіх лекційних і практичних заняттях.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології передбачає надання якісних освітніх послуг, об'єктивне оцінювання результатів навчання, контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

Правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/OaN2nwysLPFAUDRvuDPvFSpzM1j9E9CwQQkgr93b.pdf).

Здобувачі вищої освіти, які проходять навчання з дисципліни «Основні технології зубних протезів» зобов'язані дотримуватися прав та обов'язків здобувачів вищої освіти академії: виконувати вимоги Законів України, Статуту Університету, поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу та дотримуватися етичних норм; виконувати вимоги з техніки безпеки, протипожежної безпеки; виконувати вимоги навчального плану у терміни, визначені графіком навчального процесу та індивідуального навчального плану; приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять; відпрацювати всі пропущені заняття. Під час перебування на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися вимог до зовнішнього вигляду (дрес-коду). Забороняється порушувати графік навчального процесу, запізнюватися на заняття, користуватись під час занять мобільним телефоном, палити на території клінічної бази кафедри, вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику.

Положення про організацію самостійної роботи здобувачів в Полтавському державному медичному університеті

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/9fsgUnv0JUzOhYB7CkJF2dX8jSDmM3vlt4LUMebt.pdf)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології забезпечується системою навчально-методичної документації, передбаченої робочою навчальною програмою дисципліни: навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи, електронними ресурсами тощо. Контроль засвоєння навчального матеріалу з дисципліни ортопедична стоматологія, віднесеного на самостійне опрацювання - є обов'язковим. Форма контролю визначена робочою програмою навчальної дисципліни у вигляді реферату, написаному власноруч з дотриманням принципів академічної доброчесності та оформленого відповідно до вимог, розроблених кафедрою.

Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/d2v3WhcBOWnuedYRoBKRe7k1xnl4KtbB2r2NR2CG.pdf).

Пропущеними вважаються заняття, на яких здобувач вищої освіти особисто не був присутній ці заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню. Відпрацювання незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти відбувається на кафедрі, що фіксується в «Журналі обліку відпрацювань незадовільних оцінок».

Опис навчальної дисципліни

Основні технології зубних протезів - це навчальна дисципліна, що надає змогу здобувачам вищої освіти оволодіти на фантомах та моделях певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються при виготовленні різноманітних ортопедичних конструкцій при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба, з частковою та повною адентією. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції здобувачі вищої освіти в подальшому здобувачі вищої освіти будуть використовувати під час лікування

стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю. Здобувачі вищої освіти ознайомляться з організацією та роботою зуботехнічної лабораторії, клінічних кабінетів, оформленням документації.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити:

а) дисципліна ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами вищої освіти анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) дисципліна базується на вивченні здобувачами вищої освіти пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтика ортопедичної стоматології пропедевтика терапевтичної стоматології, пропедевтика хірургічної стоматології, пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;

Постреквізити:

а) дисципліна закладає основи вивчення здобувачами вищої освіти ортопедичної стоматології;

б) дисципліна інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: терапевтична стоматологія, ортодонтія, хірургічна стоматологія, дитяча терапевтична стоматологія.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- метою вивчення навчальної дисципліни є: оволодіння на фантомах, моделях технікою виконання певних стоматологічних маніпуляцій, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба, з частковою і повною адентією та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці ортопедичної стоматології.

- основними завданнями вивчення дисципліни є:

- підготовка здобувачів вищої освіти до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті;
- оволодіння знаннями про фізико-хімічні властивості і застосування основних та допоміжних стоматологічних матеріалів;
- оволодіння методиками отримання відтисків та виготовлення гіпсових моделей щелеп;
- ознайомлення з основними технологічними процесами виготовлення незнімних та знімних конструкцій зубних протезів;
- застосовування знань з пропедевтики ортопедичної стоматології в процесі подальшого вивчення ортопедичної стоматології та у професійній діяльності.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

Компетентності згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

- інтегральна:

- здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

- спеціальні (фахові, предметні):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – не передбачено.

Тематичний план практичних занять

№ з\п	Тема	К-ть годин
1.	Інструментарій та обладнання лікаря-стоматолога-ортопеда	2
2.	Інструментарій та обладнання зубного техніка	2
3.	Зняття відбитків з фантома та виготовлення моделей верхньої щелепи	2
4.	Зняття відбитків з фантома та виготовлення моделей нижньої щелепи	2
5.	Креслення меж на моделях верхньої щелепи при частковій адентії	2
6.	Креслення меж на моделях нижньої щелепи при частковій адентії	2
7.	Виготовлення воскового шаблону для визначення та фіксації центральної оклюзії при II групі дефектів зубних рядів для визначення центральної оклюзії за Бетельманом	2
8.	Виготовлення воскового шаблону для визначення та фіксації центральної оклюзії при III групі дефектів зубних рядів для визначення центральної оклюзії за Бетельманом	2
9.	Виготовлення одноплечого гнучого дротяного кламера на зуб 13	2
10.	Виготовлення одноплечого гнучого дротяного кламера на зуб 35	2
11.	Моделювання суцільнолітої коронки зуба 36	2
12.	Моделювання суцільнолітої коронки зуба 35	2
13.	Моделювання суцільнолітої коронки зуба 34	2

14.	Сучасні технології виготовлення ортопедичних конструкцій	2
15.	Залікове заняття	2
	Разом	30

Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних і дистанційних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	18
2.	Підготовка до лабораторної роботи	
3.	Написання навчальної історії хвороби	
4.	Підготовка контрольної роботи, підготовка до поточних контрольних заходів	2
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	
6.	Підготовка до екзамену	
7.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять (перелік):	
	Основні матеріали для виготовлення безметалевих ортопедичних конструкцій (діоксид цирконію)	10
	Основні матеріали для виготовлення знімних ортопедичних конструкцій (нейлон, ацеталь та ін)	10
	Сканування, як альтернативна методика зняття відбитків та виготовленню моделей	20
8.	Разом	60

Індивідуальні завдання

1. Участь у студентських наукових конференціях та олімпіаді.

Перелік теоретичних питань до заліку

1. Визначення, мета, завдання ортопедичної стоматології.
2. Організацію роботи ортопедичного відділення. Устаткування й інструментарій робочих місць лікаря стоматолога-ортопеда та зубного техника.
3. Види відбиткових ложок, їх характеристика. Вибір відбиткової ложки в залежності від виду протезування.
4. Відбитки. Визначення класифікації. Вимоги анатомічних відбитків. Методика отримання. Протезне ложе й протезне поле.

5. Класифікації відбиткових матеріалів, що застосовуються в ортопедичній стоматології. Вимоги до відбиткових матеріалів. Показання до застосування.
6. Термопластичні й кристалізуючі відбиткові матеріали. Представники. Фізико-хімічні властивості. Етапи отримання відбитків термопластичними матеріалами.
7. Показання до застосування альгінатних мас. Представники. Показання до застосування. Методики отримання альгінатних відбитків. Умови зберігання альгінатних відбитків в різних середовищах.
8. Силіконові відбиткові матеріали. Класифікації. Представники. Фізико-хімічні властивості. Показання до застосування.
9. Представники. Фізико-хімічні властивості. Гідрофобність й гідрофільність. Показання до застосування.
10. Можливі ускладнення при отриманні відбитків і їх попередження. Методи дезінфекції відбитків.
11. Види гіпсових моделей. Технології виготовлення гіпсових моделей щелеп. Методи гіпсовки моделей в оклюдатор.
12. Моделювальні матеріали. Класифікація. Використання в клініці ортопедичної стоматології та зуботехнічній лабораторії.
13. Пластмаси. Види. Склад. Використання в клініці ортопедичної стоматології та зуботехнічній лабораторії.
14. Сплави металів, їх використання в ортопедичній стоматології.
15. Технології литва металів.
16. Керамічні маси. Хімічний склад, фізичні властивості. Застосування в ортопедичній стоматології.
17. Класифікації дефектів коронкової частини зуба за Блеком. Класифікація дефектів зубних рядів за Бетельманом та Кеннеді.
18. Вкладки. Конструкції. Показання до застосування. Матеріали, що використовуються для виготовлення вкладок.

19. Штифтові конструкції, показання до їх виготовлення. Штучні коронки. Види. Класифікації. Показання до їх застосування.
20. Тимчасові та постійні штучні коронки. Матеріали, що використовуються для виготовлення штучних коронок. Вимоги.
21. Технологія виготовлення штампованої повної металевої коронки.
22. Види дефектів зубних рядів, класифікації.
23. Мостоподібні протези. Складові частини. Види. Показання до застосування.
24. Види опорних елементів і проміжної частини мостоподібних протезів, способи їх з'єднання. Матеріали, що використовуються для їх виготовлення.
25. Технологія виготовлення штамповано-паяного мостоподібного протезу. Вимоги до мостоподібних протезів.
26. Класифікація груп складності дефектів зубних рядів за Бетельманом. Фіксація центрального співвідношення щелеп.
27. Часткові знімні протези. Види. Конструктивні елементи.
28. Показання до застосування часткових знімних протезів залежно від топографії дефектів зубних рядів.
29. Бюгельні протези. Конструктивні елементи. Перерозподіл жувального навантаження.
30. Повні знімні протези. Конструктивні елементи. Матеріали, що використовуються для їх виготовлення.

Перелік практичних навичок до заліку

1. Трактувати функціональну анатомію жувального апарату, його компонентів та їх взаємодію.
2. Змодельовати коронкову частину зуба фронтальної групи на гіпсовій моделі (різців та ікол верхньої та нижньої щелеп).
3. Змодельовати коронкову частину зуба бічної групи на гіпсовій моделі (премолярів і молярів верхньої та нижньої щелеп).
4. Визначати топографічну приналежність зубів.

5. Підібрати відбиткову ложку на верхню та нижню щелепу.
6. Оцінити отриманий відбиток відповідно вимогам.
7. Володіти технікою виготовлення гіпсових моделей верхньої та нижньої щелеп та оформлення їх цоколя.
8. Накреслити межі базисів протезів на верхній та нижній щелепах при частковій адентії.
9. Змоделювати вкладку в залежності від клінічної ситуації.
10. Загіпсувати моделі в оклюдатор в положенні центральної оклюзії.
11. Виготовити одноплечий дротяний кламер.
12. Змоделювати каркас бюгельного протеза.
13. Визначати показання до виготовлення знімних та незнімних конструкцій зубних протезів залежно від топографії дефектів зубних рядів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік

Система поточного та підсумкового контролю

Система поточного контролю.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, програмного комп'ютерного тестування. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляється оцінки за чотирьохбальною традиційною шкалою, які потім конвертуються у бали ЕКТС. Максимальна кількість, яку може набрати здобувач вищої освіти на практичних заняттях модуля, дорівнює 120 балам.

Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання. При цьому використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (*таблиця 1.*).

Таблиця 1. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	Д	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	Е	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Система підсумкового контролю

За відсутності пропущених занять та середньому балі – 3,0 та вище здобувач освіти отримує залік автоматично.

Таблиця №2. Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці.

Середній бал поточної успішності за 4-бальною шкалою	Сумарна кількість балів з	Середній бал поточної успішності за 4-бальною шкалою	Сумарна кількість балів з
2,00	Не зараховано	3,55	140
2,05	Не зараховано	3,60	142
2,10	Не зараховано	3,65	143
2,15	Не зараховано	3,70	146
2,20	Не зараховано	3,75	147
2,25	Не зараховано	3,80	150
2,30	Не зараховано	3,85	151
2,35	Не зараховано	3,90	153
2,40	Не зараховано	3,95	155
2,45	Не зараховано	4,00	157
2,50	Не зараховано	4,05	159
2,55	Не зараховано	4,10	161
2,60	Не зараховано	4,15	163
2,65	Не зараховано	4,20	165
2,70	Не зараховано	4.25	168

2,75	Не зараховано	4,30	170
2,80	Не зараховано	4,35	172
2,85	Не зараховано	4,40	175
2,90	Не зараховано	4,45	177
2,95	Не зараховано	4,50	179
3,00	122	4,55	181
3,05	123	4,60	183
3,10	125	4,65	185
3,15	126	4,70	188
3,20	129	4,75	190
3,25	130	4,80	192
3,30	132	4,85	194
3,35	133	4,90	197
3,40	136	4,95	200
3,45	137	5,00	200
3,50	139		

Методи навчання:

- вербальні/словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправління, виконання медичних стоматологічних маніпуляцій, практики);
- пояснювально-ілюстративний – передбачає пред’явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти;
- проблемного викладу;
- презентації;
- бесіди та тематичні дискусії;
- електронні лекції;
- частково-пошукові;
- дистанційні консультації;
- робота у малих групах;
- тьютерінг.

Форми та методи оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» використовуються наступні методи контролю: усний контроль, письмовий, тестовий, програмований контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки.

- **Усний контроль** (усне опитування). Усне опитування передбачає таку послідовність: формулювання запитань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка здобувачів вищої освіти до відповіді та викладу знань; коригування викладених у процесі відповіді знань; аналіз і оцінювання відповіді. За актуальністю запитання для усної перевірки поділяють на основні, додаткові й допоміжні.
- **Письмовий контроль**. Його метою є з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями, вміннями та навичками з дисципліни, визначення їх якості – правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати теоретичні знання на практиці.
- **Тестовий контроль**. Для визначення рівня сформованості знань і вмінь використовуються тести відкритої форми (із вільно конструйованими відповідями) і тести закритої форми (із запропонованими відповідями).
- **Програмований контроль**. Реалізується він шляхом пред'явлення усім здобувачам вищої освіти стандартних вимог, що забезпечується використанням однакових за кількістю і складністю контрольних завдань, запитань.
- **Метод самоконтролю**. Його суттю є усвідомлене регулювання здобувачами вищої освіти своєї діяльності за для забезпечення таких її результатів, які б відповідали поставленим завданням, вимогам, нормам, правилам, зразкам. Мета самоконтролю – запобігання помилкам і виправлення їх.
- **Метод самооцінки**. Передбачає критичне ставлення здобувача вищої освіти до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів.

Методичне забезпечення

Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та вміщує: графік навчального процесу, навчальний план, робочу програму навчальної дисципліни, тематичні плани лекцій, практичних занять, методичні рекомендації для викладачів, методичні розробки лекцій та вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного, підсумкового контролю, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури тощо.

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ)

1. Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник [Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 400 с.
2. Ортопедична стоматологія: підручник / М.М.Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.; за ред. М.М.Рожко, В.П. Неспрядько – К.: ВСВ «Медицина», 2020. - 720 с. кольор. вид.
3. Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник [Король Д.М., Король М.Д., Нідзельський М.Я. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 328 с.
4. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.: Книга-плюс, 2016. – 604 с.
5. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій [Гасюк П.А., Король Д.М., Росоловська С.О. та ін.]. – Тернопіль: ФОП Пархін Р.А., 2016. – 140 с.

Допоміжна

1. Загальні принципи планування та технологія виготовлення знімних протезів: навчальний посібник / Король Д., Тончева К., Козак Р., Калашніков Д., Зубченко С., Оджубейська О. // Полтава: ПП Астроя, 2022. – 230 с.
2. Король Д., Кіндій Д., Рамусь М., Зубченко С., Калашніков Д., Тончева К. Технологія виготовлення незнімних зубних протезів. – Полтава: ПП Астроя, 2021. – 142 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний Web-сайт ПДМУ www.pdmu.edu.ua/

Розробник (розробники)

Розробники силабуса з навчальної дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології»: док. філ., доцент Тончева К.Д., д. мед. н., професор Король Д.М., к. мед. н., доцент Рамусь М.О.